
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO.	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 02. 03</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>CLASES: SEMANA 8</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 15 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 de marzo	

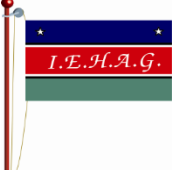

**NOTA IMPORTANTE:** Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniaville68@gmail.com	3232857997

## PROPÓSITO

Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO Y AVANZADOS**. Realizarán con habilidad diversas actividades con los números de cuatro dígitos, utilizando situaciones concretas de la vida cotidiana,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 8

## SEMILLERO

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.000</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Mil</td> </tr> </table> </div>	1	0	0	0	↓	↓	↓	↓	1.000				Mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2.000</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Dos mil</td> </tr> </table> </div>	2	0	0	0	↓	↓	↓	↓	2.000				Dos mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3.000</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Tres mil</td> </tr> </table> </div>	3	0	0	0	↓	↓	↓	↓	3.000				Tres mil			
1	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
1.000																																																		
Mil																																																		
2	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
2.000																																																		
Dos mil																																																		
3	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
3.000																																																		
Tres mil																																																		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Cuatro mil</td> </tr> </table> </div>	4	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Cuatro mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Cinco mil</td> </tr> </table> </div>	5	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Cinco mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Seis mil</td> </tr> </table> </div>	6	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Seis mil			
4	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Cuatro mil																																																		
5	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Cinco mil																																																		
6	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Seis mil																																																		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Siete mil</td> </tr> </table> </div>	7	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Siete mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Ocho mil</td> </tr> </table> </div>	8	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Ocho mil				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4">Nueve mil</td> </tr> </table> </div>	9	0	0	0	↓	↓	↓	↓					Nueve mil			
7	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Siete mil																																																		
8	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Ocho mil																																																		
9	0	0	0																																															
↓	↓	↓	↓																																															
Nueve mil																																																		



### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DE 4 CIFRAS

Para escribir un número de cuatro cifras se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura.

Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número.

Por ejemplo: **5.467 se lee: cinco mil, cuatrocientos sesenta y siete.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

1. Como se escriben en letras los siguientes números

NUMERO	ESCRITURA DEL NÚMERO.
1467	Mil cuatrocientos sesenta y siete.
3865	
2907	
1654	
7450	
3425	

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### RECUERDA.

Los números de cuatro cifras se componen de unidades de mil (**UM**), centenas(**C**), decenas (**D**) y unidades (**U**)

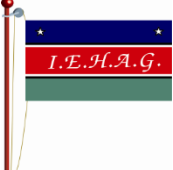

l. Ubica los siguientes números en el tablero de valor posicional.

	UM	C	D	U
1 010				
9 163				
814				
7 175				
162				
5 182				
3 412				
191				
5 242				
1 120				

Descomponiendo cada uno de los números anteriores:

$$\begin{aligned}
 1\ 010 &= 1\text{UM} + 0\text{C} + 1\text{D} + 0\text{U} \\
 9\ 163 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\
 814 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U} \\
 7\ 175 &= \underline{\quad}\text{UM} + \underline{\quad}\text{C} + \underline{\quad}\text{D} + \underline{\quad}\text{U}
 \end{aligned}$$

Escrib

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 8

Completa la siguiente serie.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
-------	-------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	--

1.000	2.000	3.000			6.000			9.000
-------	-------	-------	--	--	-------	--	--	-------

5.900	5.800	5.700				5.300			5.000
-------	-------	-------	--	--	--	-------	--	--	-------



Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	
tres mil noventa y ocho	▶	
cinco mil setecientos noventa	▶	
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	

Escribe el valor de la cifra 8 en cada número.

<input type="radio"/> 9843	<input type="text" value="centena"/>	<input type="radio"/> 2891	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 8430	<input type="text"/>
<input type="radio"/> 3038	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 8137	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 2328	<input type="text" value="unidad"/>
<input type="radio"/> 8472	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 4286	<input type="text"/>	<input type="radio"/> 3484	<input type="text"/>

**AVANZADOS**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página</b> 5 de 8

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### El orden sí importa

Por último, una posición más a la izquierda, en la unidad de mil, ponemos el dígito **1**...

UM	C	D	U
1	0	0	0

y **0** en la posición de las centenas, **0** decenas y **0** unidades...

Significa que hay 1 unidad de mil, 0 centena, 0 decena y 0 unidad. Se lee MIL

←
Hacia la izquierda aumenta



### COMO FUNCIONA EL ABACO.

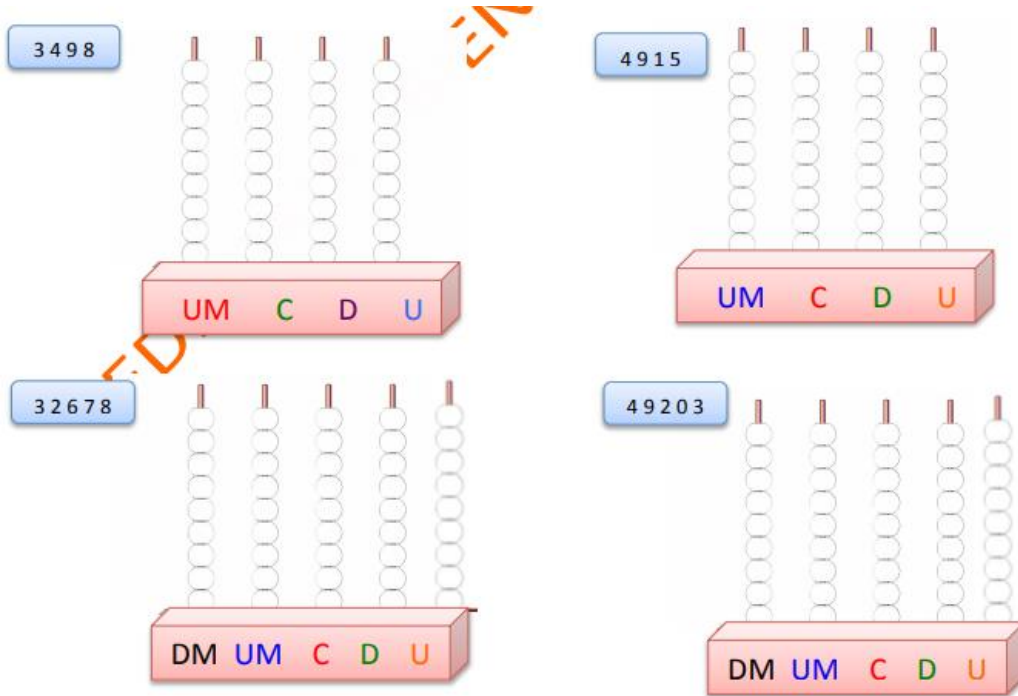
Antes de empezar a representar números y a calcular con el ábaco, debemos definir un orden de cada una de las filas. En la fotografía puedes ver la siguiente representación de un ábaco horizontal:

- primera fila de bolas representa las unidades
- segunda fila las decenas
- tercera fila las centenas
- cuarta fila las unidades de millar
- quinta fila las decenas de millar
- sexta fila las centenas de millar



Realiza los siguientes ejercicios ubica los siguientes números en los ábacos, pintando los círculos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 8</b>



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DE 4 CIFRAS

Para escribir un número de cuatro cifras se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura.



Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número.

Por ejemplo: **5.467 se lee: cinco mil, cuatrocientos sesenta y siete.**

- Como se escriben en letras los siguientes números y señala en cada número las unidades de mil con color rojo.

NUMERO	ESCRITURA DEL NÚMERO.
1467	Mil cuatrocientos sesenta y siete.
3865	



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

2907	
1654	
7450	
3425	

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Escribe los números frente a las palabras que lo conforman.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	<input type="text"/>
tres mil noventa y ocho	▶	<input type="text"/>
cinco mil setecientos noventa	▶	<input type="text"/>
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	<input type="text"/>

**COMPLETA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**

Descomponer cada número que está en las casitas.

Rellena las casillas en blanco para que sumes 2 números, realiza cada ejercicio.

Sigue la secuencia de los números ubicados en los círculos de arriba abajo.

● Completa las casitas de descomposición:      ● Completa haciendo las descomposiciones que quieras:      ● Continúa la serie.

7 605

UM	C	D	U

9 411

UM	C	D	U

1 623

UM	C	D	U

5 388

UM	C	D	U

5 712

UM	C	D	U

4 286

UM	C	D	U

5 369

UM	C	D	U

● Rellena las casillas en blanco para sumar 8 UM.

5 463 +      + 555    3 999 +

+ 7 200    7 777 +      + 1 581

8 521

8 252

7 983

○

○

○

○

○

○

○

○

○

6 638

**FUENTES DE CONSULTA.**

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades\\_de\\_mil](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades_de_mil)

<https://es.scribd.com/document/459988490/UNIDAD-DE-MIL>

<https://fichasparaimprimir.com/valor-posicional-tercero-primaria/>

[https://www.google.com.co/search?q=series+de+numeros+de+4+cifras&tbm=isch&ved=2ahUKEwipruqKsPvuAhVpIIQIHaiSBNkQ2-cCegQIABAA&oq=series+de+numeros+de+4+cifras&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgQIABADogUIABCxAzoGCAAQCBAeOgQIABAYUMeOJ1jzuSdgg7wnaABwAHgAgAGCAYgBthqSAQQwLjl5mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=UocyYKm9HumokvQPqWQyA0&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857&hl=es-419#imgrc=syUqCHrWjntsgM&imgdii=e9dFwZZG7mVHNM](https://www.google.com.co/search?q=series+de+numeros+de+4+cifras&tbm=isch&ved=2ahUKEwipruqKsPvuAhVpIIQIHaiSBNkQ2-cCegQIABAA&oq=series+de+numeros+de+4+cifras&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgQIABADogUIABCxAzoGCAAQCBAeOgQIABAYUMeOJ1jzuSdgg7wnaABwAHgAgAGCAYgBthqSAQQwLjl5mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=UocyYKm9HumokvQPqWQyA0&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857&hl=es-419#imgrc=syUqCHrWjntsgM&imgdii=e9dFwZZG7mVHNM)